



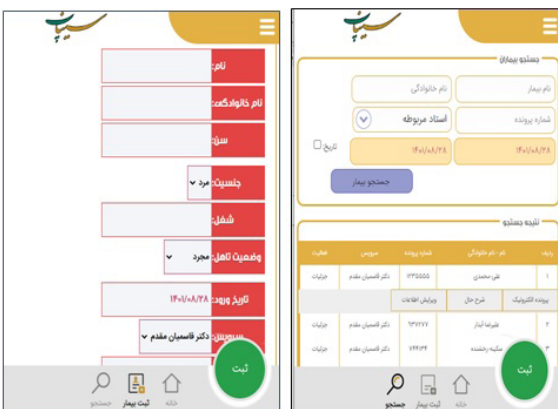
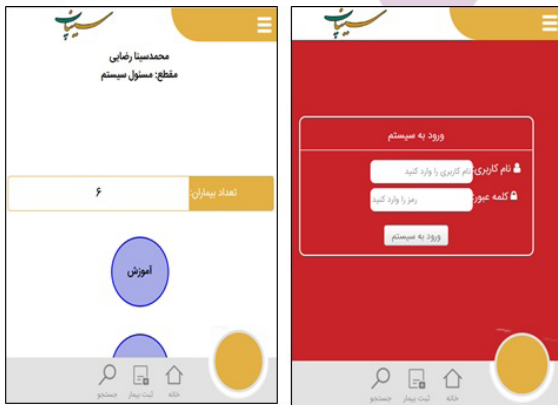
معرفی سامانه آموزش مجازی بخش جراحی بیمارستان امام رضا (ع)



مقدمه

با نگاهی به تاریخچه معاصر آموزش، مشخص می‌شود که با گسترش مرزهای دانش و فناوری و همچنین افزایش تقاضای آموزشی، شیوه‌های سنتی تدریس پاسخگوی نیازهای روزافزون بشر نمی‌باشد. امروزه آموزش از راه دور به ویژه به کمک رایانه و گوشی‌های هوشمند پاسخی مناسب به این نیاز محسوب می‌شود (۱).

از طرفی، در بخش‌های بالینی و به خصوص بخشهای جراحی، مشغله بالای اساتید و تداخل غیر قابل تفکیک خدمات بهداشتی درمانی با آموزش و نیز محیط آموزشی با صلابت منجر شده است که دانشجویان در بدو ورود قادر به یادگیری مناسب و تطبیق با عرصه بالینی نباشند (۲). به همین دلیل، آموزش مجازی به دلیل داشتن مزایایی همچون انعطاف پذیری زمانی و مکانی، تغییر محوریت آموزش از استاد (آموزش سنتی) به خود دانشجو، ایجاد انگیزه در دانشجویان و... مورد تاکید قرار گرفته است (۳). با توجه به مشکلات احساس شده در بخش جراحی بیمارستان امام رضا (ع)، از جمله تعداد کم اساتید بخش جراحی نسبت به تعداد دانشجویان ورودی و همچنین به دلیل مشغله بالای اساتید برای انجام فعالیت‌های درمانی در اتاق عمل، بخش و کلینیک نیاز به وجود سامانه‌ای که بتوانند محتوای الکترونیکی آموزشی را در اختیار دانشجویان قرار دهند و نحوه اخذ شرح حال هدفمند را به آنان آموزش دهد، به عنوان یک نیاز آموزشی مبرم شناخته می‌شد. به همین دلیل، سامانه‌ی آموزش مجازی این بخش طراحی، اجرا و ارزشیابی گردید.



نتایج ارزشیابی از نظر دانشجویان در طول سه دوره اجرا در بخش جراحی از دی ماه ۱۴۰۰ تا تیر ۱۴۰۱ (مجموع ۱۰۶ نفر در نظرسنجی شرکت داشتند) در جدول زیر گزارش شده است:

انحراف معیار	میانگین (از ۵ نمره)	ابعاد ارزشیابی
۰,۶	۴,۳۶	نحوه دسترسی به سیستم
۰,۶	۴,۴۹	تاثیر سامانه در یادگیری
۰,۴۳	۴,۵۸	تاثیر سامانه در پژوهش
۰,۵	۴,۰۷	تاثیر در اخذ شرح حال بالینی هدفمند
۰,۴۳	۴,۴۷	رضایت کلی فراگیران



این کار در پنج مرحله انجام شد. مرحله اول شامل نیازسنجی بود که در آن جلساتی با اساتید بخش جراحی برگزار شد، متون موجود و سایت دانشگاه‌های مختلف بررسی شد و در نهایت بعد از به دست آوردن ویژگی‌های مورد نظر برای سامانه، شرکت‌های طراحی سامانه بررسی شد. همچنین در این مرحله لیستی از همه امکانات و مواد لازم برای طراحی سامانه آماده شد. در مرحله دوم (برنامه‌ریزی)، جلسه‌ای با طراحان و برنامه‌نویسان انجام شد، نرم افزار مناسب انتخاب و برنامه آموزشی دانشجویان پزشکی در اختیار آنان قرار داده شد. همگی صفحات مربوط به طراحی سامانه، شکلها، جداول، برگ‌ها و سربرگها و عناوین آنها، زیر نظر اساتید بخش، توسط طراح سایت طراحی گردید. و در مرحله سوم (توسعه)، و بعد از انتخاب دامین (به آدرس سایت <http://birsurgery.ir>) و هاست، کلیه صفحات و مواد طراحی شده در سایت بارگزاری گردید. در مرحله چهارم (اجرا)، این سامانه اجرا شد. برای هر کدام از دانشجویان ورودی به بخش، نام کاربری و گذرواژه (برای طول مدت دو ماهه روتیشن بخش جراحی) تعریف و به آنان دسترسی داده شد. و در مرحله پنجم (ارزشیابی)، نظرات کاربران با استفاده از یک پرسشنامه محقق ساخته در ابعاد مختلف (دسترسی، تاثیر در یادگیری، تاثیر در پژوهش، تاثیر در اخذ شرح حال بالینی هدفمند، و رضایت کلی) بررسی شد.

منابع:

- Aghakasiri Z, Fazelian P. Evaluation of virtual education programs of Tehran universities from the perspective teachers and students [MA thesis]. Tarbiat Moalem University, Tehran. 2006
- Varma R, Tiyagi E, Gupta JK. Determining the quality of educational climate across multiple undergraduate teaching sites using the DREEM inventory. BMC Med Educ 2005 Feb 21; 5(1): 8.
- Jafari Far Z, Khorasani A, Rezaei Zadeh M. Identifying and ranking learners' challenges in a virtual human resource development environment. Journal of Educational Technology. 2017; 11(2): 85-104.

نتایج ارزشیابی سامانه



صاحب امتیاز: دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
مدیر مسئول: آقای دکتر سید محمد موسوی میرزائی
سرمدیر: آقای دکتر فرشید عابدی
مدیر اجرایی: واحد کتاب و مجله (EDC)
نویسنده این شماره: خانم دکتر آفاق زارعی، آقای دکتر احمد آموزشی
آقای دکتر سینا رضایی، آقای دکتر محمدرضا قاسمیان مقدم